

# ജീവിതയാത്ര

## Jeevitha Yatra

KRISHNAMURTI FOUNDATION INDIA

September - December 2014

RS.2/- VOL. 10 ISSUE 1

ജെ. കൃഷ്ണമുർത്തിയുടെ തത്ത്വജ്ഞൻ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രസിദ്ധീകരണം

## പരസ്പരബന്ധവും ദൃഘട്ടലും

**ജീ** വിതം അനുഭവമാണ് — പരസ്പരബന്ധങ്ങളിലൂടെയുള്ള അനുഭവം. ആർക്കും ഒറ്റതിൽ നിന്നു ജീവിക്കാൻ കഴിയില്ല. അതിനാൽ ജീവിതം പരസ്പരബന്ധമാണ്, പരസ്പരബന്ധം പ്രവർത്തനമാണ്. ജീവിതമാകുന്ന പരസ്പരബന്ധ തെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് ദരാർക്ക് എങ്ങനെന്നാണ് ഉണ്ടാകുക? പരസ്പരബന്ധത്തിൽ ജനങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം മാത്രമല്ല വസ്തുക്കളും ജനങ്ങളോടും ആശയങ്ങളോടും ഉള്ള സ്വർക്കത്തിലൂടെ പ്രകടമാകുന്ന പരസ്പരബന്ധമാണ് ജീവിതം. പരസ്പരബന്ധത്തെക്കുറിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയാൽ ജീവിതത്തെ സമഗ്രമായും പര്യാപ്തമായും നേരിടാനുള്ള കഴിവു നമുക്കുണ്ടാകും. അതിനാൽ കഴിവല്ല, പരസ്പരബന്ധത്തെക്കുറിച്ചു മനസ്സിലാക്കലാണ് നമ്മുടെ പ്രശ്നം. (കഴിവ് പരസ്പരബന്ധത്തിൽ നിന്നു വേർപ്പുടെ തല്ലില്ല). ആ അറിവ് സ്വാഭാവികമായും പെടുന്ന് ഇന്നങ്ങനും വിട്ടു വിഴ്ചപ്പെച്ചുണ്ടും പ്രതികരിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് ഉള്ളവാക്കും.

നിങ്ങൾക്ക് സയം കണ്ണെത്താൻ കഴിയുന്ന കണ്ണാടിയാണ് പരസ്പരബന്ധം. പരസ്പരബന്ധമില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളില്ല; ജീവിച്ചിരിക്കുക എന്നാൽ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെടുക എന്നാണർത്ഥം; പരസ്പരം ബന്ധപ്പെടുവാണ് അസ്തിത്വം. പരസ്പരബന്ധത്തിൽ മാത്രമേ നിങ്ങൾക്ക് അസ്തിത്വമുള്ളൂ; അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് നിലനില്പില്ല; നിലനില്പിന് അർത്ഥവുമില്ല. നിങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടാണ് നിങ്ങൾക്ക് അസ്തിത്വം കൈവന്നിട്ടുള്ളത്. പരസ്പരബന്ധത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണയുടെ അഭാവമാണ് സംഘർഷത്തിനു കാരണം.

ഈപ്പോൾ പരസ്പരബന്ധത്തെ കുറിച്ച്, നമുക്ക് ശരിയായ ധാരണ

യില്ല. കാരണം, നേട്ടങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പതിവർത്തനം വിപുലമാക്കാനും വല്ലതും ആയിരത്തിരാനുമുള്ള ഉപാധിയായിട്ട് മാത്രമാണ് നാം പരസ്പരബന്ധങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുന്നത്. പക്ഷേ, സ്വയം കണ്ണെത്താനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമാണ് പരസ്പരബന്ധം; കാരണം പരസ്പരബന്ധമെന്നാൽ ജീവിച്ചിരിക്കലാണ്; അസ്തിത്വമാണ് അത്. എന്ന മനസ്സിലാക്കലെങ്കിൽ, പരസ്പരബന്ധം എന്നാണെന്ന് നാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു.



എനിക്ക് എന്നെത്തനെ കാണാൻ കഴിയുന്ന ഒരു കണ്ണാടിയാണ് പരസ്പരബന്ധം. ആ കണ്ണാടി വികലമായ പ്രതിഫലനം നല്കുന്നതാകാം; അല്ലെങ്കിൽ ഉള്ളത് അതേപടികാണിച്ചു തരുന്ന ഒന്നാകാം. നമ്മിൽ മിക്കവരും പരസ്പരബന്ധമെന്ന് ആ കണ്ണാടിയിൽ നാം കാണാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതാണ് കാണുന്നത്; ഉള്ളതു കാണുന്നില്ല. ആദർശവത്കരിക്കാനോ ഒഴിവുള്ള രക്ഷപ്പെടുവാനോ ആണ് നമുക്ക് കുടുതൽത്താത്പര്യം; തൊടുമുന്നിലുള്ള വർത്തമാനകാലത്തിലെ പരസ്പരബന്ധത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണയുടെ തിനേക്കാൾ ഭാവിയിൽ ജീവിക്കാനാണ് നമുക്ക് ഇഷ്ടം.

നമ്മുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച്,

## ചിന്തകനും ചിന്തയും

**ന**മ്മുടെ അനുഭവങ്ങളിലെല്ലാം എപ്പോഴും ഒരുപോക്കാക്കാതോ, ഒരു നിരീക്ഷകൻ ഉണ്ടായിരിക്കും; അയാൾ ഒന്നുകൂടി കുടുതൽ കുടുതൽ സ്വീപിച്ചുവെയ്ക്കുന്നു, അല്ലെങ്കിൽ നിരസിക്കുന്നു. തെറ്റായ ഒരു നടപടിയല്ലോ അത്? സർദ്ദാരമക്കര ഉള്ളവകാത്ത ഒരു ഉദ്യമമല്ലോ അത്? അതു തെറ്റായ നടപടിയാണെങ്കിൽ അതു പുർണ്ണമായും തുടങ്ങുകയാണും മാറ്റിവെയ്ക്കാനും കഴിയുമോ? ചിന്തകൻ അനുഭവിക്കുന്നത് പോലെ തല്ലാതെ എനിക്ക് അനുഭവിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാലേ അതു സാധ്യമാകും; തെറ്റായ നടപടിക്രമത്തെക്കുറിച്ചു നാൻ ബോധവാനാകുകയും ചിന്തകൻ ചിന്തയാകുന്ന ഒരവസ്തു മാത്രമേ ഉള്ളാവെന്നു നാൻ മനസ്സിലാക്കുകയും വേണം.

എനിക്ക് അനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നേതോളം കാലം, നാൻ ആയിരത്തിരുന്നേതേതോളം കാലം, ഈ ദാദാരമക്ക് പ്രവർത്തനം ഉണ്ടായിരിക്കും; ഉദ്ഗമനത്തിന് അവിടെ സ്ഥാനമുണ്ടാവില്ല; വ്യക്തി, സമൂഹം, റഷ്ട്രം എന്നും മറ്റൊരുള്ള അവസ്ഥയിൽ നിലനില്പിക്കാനോ നിലനില്പിക്കാതിരിക്കാനോ ഉള്ള ഇഷ്ടാശക്തിയിലൂടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു കേന്ദ്രം എപ്പോഴും ഉണ്ടായിരിക്കും. ലോകത്തെങ്കിലും ഇതാണ് നടപടി. പ്രയത്നത്തെത്ത അനുഭവമെന്നും അനുഭാവകതാവെന്നും വേർത്തിരിക്കും ബോർഡ് അപചയം സംഭവിക്കുന്നു. ചിന്തകൻ നിരീക്ഷകനും നിരീക്ഷിതവസ്ഥയും, അനുഭാവകതാവും അനുഭവവും - ഇപ്പോൾ ഇങ്ങനെ വിഭിന്നമായ രീതെ നിലകൾ ഉണ്ടാണ് നമുക്ക് കരിയാം. അവയെ യോജിപ്പിക്കാനാണ് നമ്മുടെ ശ്രമം.

പ്രവർത്തനേഷ്ടു എപ്പോഴും ദാദാരമക്കായിരിക്കും. വിഭിന്നതയുള്ളവാക്കുന്ന ഇതു ഇഷ്ടാശക്തിയെ മറിക്കും ദാദാരമക്കമായ പ്രവർത്തനം ഇല്ലാത്ത ഒരു സമിതി കണ്ണെത്താനും കഴിയുമോ? ചിന്തകൻ

# പരസ്യവാദിമാരുടെ പ്രാഥമ്യത്തിലും

മരുംരാളുമായി നമുക്കുള്ള ബന്ധ തെങ്ങുണ്ടാവുന്നത് ചിന്തിച്ചാൽ അതു ഒറ്റ പ്രൗഢലിഞ്ഞേ ഒരു പ്രക്രിയയാണെന്നു കാണാം. വാസ്തവത്തിൽ നമുക്ക് മറ്റൊള്ളവരിൽ താൽപര്യമില്ല; അതെ ക്കുളം ധാരാളം സംസാരിക്കുമെ കിലും തമാർത്ഥത്തിൽ നമുക്ക് അതിൽ താൽപര്യമില്ല. ഒരു ബന്ധ തതിൽ നമുക്ക് സംതൃപ്തി ലഭിക്കു മെങ്കിൽ, മരുംരാളുമായി നാം ബന്ധ പ്രൗഢകയുള്ളൂ. പക്ഷേ, നമുക്ക് അ സ്വാസ്ഥ്യകരമാം വിധം ആ ബന്ധം അലങ്കാലപ്രൗഢാൽ ആ നിമിഷം നാം അതു ഉപേക്ഷിക്കും. മരുംരാളു വിധത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ നമുക്ക് സംതൃപ്തിപ്രദമായിരിക്കുന്നേന്ന തേരാളംകാലം മാത്രമേ പരസ്പര ബന്ധം നിലനില്ക്കുന്നുള്ളൂ. ഇതു നിർദ്ദേശമായ ഒരു പ്രസ്താവനയാണെന്ന് തോന്തിയേക്കാം, എകിലും നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ജീവിതം സുക്ഷ്മമായി പരിശോധിച്ചാൽ ഇതു വാസ്തവമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കും. വസ്തുതയെ ഒഴിഞ്ഞുമാറുന്നതു അജ്ഞതയിൽ ജീവിക്കലാൻ; അത് ഒരിക്കലും ശരിയായ പരസ്പരവിധം ഉള്ളവാക്കുകയില്ല. നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ, നമ്മുടെ പരസ്പരവിധം തെന്നു നിരീക്ഷിച്ചാൽ, അതു അനുഗ്രഹത്തിലൂപായി പ്രതിരോധം പട്ടാതു അർത്ഥത്താണെന്നു കാണാം. നാം അ നൃഗതിരെ ഒരു മതിൽ കൈടുകയാണ്; എന്നിട് അതിൻ്റെ മുകളിൽക്കൂടി അയാളെ നിരീക്ഷിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. നാം എന്നും ആ മതിൽ നില നിർത്തുകയും അതിൻ്റെ പിനിൽ നിലകൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു. ആ മതിൽ മാനസികമോ ഭൗതികമോ സാമ്പത്തികമോ ദേശീയമോ ആകാം. നാം ഒരു മതിലിനു പിനിൽ ഒരുപ്രൗഢ ജീവിക്കുന്നേണ്ടി അനുഗ്രഹമായി ബന്ധം ഉണ്ടാകുന്നില്ല. കൂടുതൽ സംതൃപ്തികരമായതിനാൽ നാം ഒരു അകച്ചുകെട്ടിനുള്ളിൽ ജീവിക്കുന്നു; അതു കുടുതൽ സുരക്ഷിതമാണെന്നും നാം കുറത്താനും.

ലോകം വലിയ തകർച്ചയിലാണ്; ഇവിടെ ദുഃഖങ്ങളും, വേദനകളും സമരങ്ങളും, നാശങ്ങളും, ദുരിതങ്ങളും നിരിഞ്ഞുനില്ക്കുന്നു. അവയിൽ നിന്നെന്നല്ലാം രക്ഷപ്പെട്ടു സ്വന്തം മാനു ശ്രീകിർത്തയുടെ രക്ഷാമതിലുകൾ ക്കുള്ളിൽ ജീവിക്കുവാൻ നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അങ്ങനെ നോക്കു സ്നേഹം നമ്മുടെ മിക്കവരെ സംബന്ധിച്ചും പരസ്പരമാണ്, അമാർത്ഥ തതിൽ ഒരുപെടലാണ്; സ്വാഭാവികമാ

യും അതരെ പരസ്യപരബന്ധം തിരിക്കിന്ന് ഉള്ളവാകുന്ന സമുദ്രാധികാരിയായ ഒരു ദ്രോഹപ്രകടനത്തിൽ ലോകത്തെത്തങ്ങളും നടക്കുന്നത്. നിങ്ങൾ അകനുന്നിന്ന് മതിലിനു മുകളിലെ കൈനീട്ടുന്നു; എന്നിട്ട് അതിനെ ദേശീയതെന്തെന്നും സുഖാദാരമെന്നും മറ്റും വിജി കുന്നു. പക്ഷേ, പരമാധികാരമുള്ള ഭരണകൂടങ്ങളും പട്ടാളങ്ങളും മറ്റും ഇവിടെ നിലനിൽക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നിട്ടും നിങ്ങൾ, സന്തം പരിമിതിക്കലെ മുറുക്കെപിടിച്ചുകൊണ്ട്, ലോകത്തിൽ ഏകുദ്ദേശം സമാധാനവും സൃഷ്ടിക്കാൻ നിങ്ങൾക്കു കഴിയുമെന്നു വിശദമിക്കുന്നു. ഇത് അസാധ്യമാണ്. നിങ്ങൾക്കു ഒരതിൽ തിരി ഉള്ളേള്ളത്തോളം കാലം, അതു ദേശീയമോ സാമ്പത്തികമോ മതപരമോ സാമുദ്രാധികമോ ആയിക്കൊള്ളുമ്പോൾ, ലോകത്തിൽ സമാധാനം ഉണ്ടാവുകയില്ലെന്ന് കാര്യം വ്യക്തമാണ്.

ദ്രോഹപ്രകടന പ്രകീയ പ്രാബല്യം തേടുന്ന പ്രകീയയാണ്. ഒരാൾ തനിക്കുവേണ്ടിയോ വർഗ്ഗത്തിനു വേണ്ടിയോ ദേശീയസംഘടനയ്ക്കുവേണ്ടിയോ പ്രാബല്യം തേടുന്നോൾ ദ്രോഹപ്രകടനാകും; കാരണം പ്രാബല്യം തിനേന്ന പദവിക്കോ വേണ്ടിയുള്ള ആഗ്രഹം തന്നെ ദിനതയുള്ളവാക്കുന്ന ഓന്നാണ്. വാസ്തവത്തിൽ അതാളും ഓരോ വ്യക്തിയുടേയും മൊഹം? വിഭിലാധാരാലും ആപ്പീസിലം യാലും ഒരുപ്പോൾക്കഭരണസംവിധാനത്തിലായാലും തനിക്ക് പ്രതാപം കാണിക്കാൻ സൗകര്യം ലഭിക്കുന്ന അധികാരസ്ഥാനമാണ് അയാൾക്ക് വേണ്ടത്. ഓരോ വ്യക്തിയും പ്രാബല്യം തേടുന്നു. പ്രാബല്യം തേടുന്നോൾ, അയാൾ, ദൈനന്ദിക്കവും വ്യവസായികവും സാമ്പത്തികവും മറ്റുമായ അധികാരത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു സമുദ്രാധികാരിയിൽക്കും സ്ഥാപിക്കുക എന്നതും വ്യക്തമായ കാര്യമാണ്. പ്രാബല്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ആദ്ദേഹത്തിന്റെ സഭാവം തന്നെ ദ്രോഹപ്രകടനത്തുന്നതല്ലോ? ഇതു മനസ്സിലാക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണെന്ന് എനിക്കു തോന്നുന്നു. യുദ്ധങ്ങളോ ഭയകരമായ നാശനഷ്ടങ്ങളോ ആപത്കരങ്ങളായ ദുരിതങ്ങളോ ഇല്ലാത്ത സമാധാനപൂർണ്ണമായ ഒരു ലോകം വേണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്ന വ്യക്തി അടിസ്ഥാനപരമായ ഇപ്പോൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതും ഭയാലുവുമായ ഒരു മനസ്സുന്ന് അധികാരമോഹി

രായിരക്കില്ല. ഏതെങ്കിലും രാജ്യ തന്റെ കൊടിയോടോ അധാർ കു ബന്ധമുണ്ടാവില്ല; അധാർക്ക് കൊടിയില്ല.

പ്രാബല്യവും പദ്ധതിയും ആധിക്കാർഷികമാരെ ഒരാൾക്ക് തുറവും ആഗ്രഹിക്കാതെ ഒരാൾക്ക് മുമ്പ് ലോകത്തിൽ ജീവിക്കാൻ കഴിയുമോ? തീർച്ചയായും കഴിയും. തന്നെക്കാൾ ഉത്കൃഷ്ടമായ ഒന്നിനോട് താഭാത്മ്യം തേടാതിരുന്നാൽ ഒരാൾക്ക് അതു സാധിക്കും. കൂടുതൽ ഉത്കൃഷ്ടമായ ഒന്നിനോടുള്ള തുറവും സാമൈക്രണം - അതു സംഘടനയോ രാജ്യമോ വർഗ്ഗമോ മതമോ ദൈവമോ ആക്കാം - ആധികാരം തേടലാണ്. താൻ നിസ്താരനും അസമർത്ഥനും ദുർബലനും ആശണന്ന് സ്വയം തേന്നുന്നതിനാൽ നിങ്ങൾക്കുടുതൽ ഫ്രേഷ്റംമായ ഒന്നിനോട് താഭാത്മ്യം തേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. കൂടുതൽ മഹത്തായ ഒന്നിനോട് താഭാത്മ്യം പ്രാപിക്കാനുള്ള തുറവും ആഗ്രഹിക്കാനുള്ള ആഗ്രഹമാണ്.

ଅରୁଣ୍ୟପ୍ରମେୟଂ କରାତମାନୀ

శ్సకారప్రాక్రియాణస్; సుయం అని యాత, సుగం మంణ్ణిగెస్తేయుం హృద యతనిగెస్తేయుం గతివిగతికఙ్లనియం తట, బూహ్యమాయ ఏరు వ్యవస్థాయో సుప్రభాయమో ప్రవర్తతనతటమో ఆనవిష్కరికణుటానితిలే అంతమ మొగ్నుమిల్లి. మర్గారాత్మకుమాయుళ్ల బుగ్యతినిగెస్తే అడిసుమాటనానితిలే తటమానికిల్లామాకుకు ఎల్లా తాణస్ ప్రయాం. అంప్రోశ పరస్పర బుగ్యం ఇద్దప్పుడలిగెస్తే ప్రాక్రియం తిరికిల్లి; మరిచ్చ నీడాశికస్ సుగం ప్రపరణాకళ్లుం చికితాకళ్లుం ఉత్సమాజాలుం కణికాలుం లంకుణ ఒ రు చలగమాయిరికుం ఆట. ఆరు క గెలడతలూణస్ విమోచనతినిగెస్తే ఆరు రంబం, పరివర్తతనతటానిగెస్తే ఆరుంబం. “ఓ ఎఫ్ఫు అఱ్ల లాఫ్ఫు మెసిం” ఎగు వ్యస్తక తాణిలే నీడాన్.

## ഒന്നാം പേജിൽനിന്ന് തുടർച്ച

# വാർഷിക സമേളനം 2014

കൂപ്പണമുർത്തി ഫൗണ്ടേഷൻറെ വാർഷികസമ്മേളനം (KFI Gathering 2014) നവംബർ 20-ാം തീയതി മുതൽ 23-ാം തീയതി വരെ പുതെന ഡിസ്ട്രിക്ട്‌റിലുള്ള സഹ്യാദ്രി സ്കൂളിൽ നടക്കുന്നതാണ്. മനോഹരമായ സഹ്യാദ്രി കുന്നുകളുടെ മുകളിലാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

വധക്കിരെയ തരണ്ട് ആഴങ്ങളിലേക്ക് ഇറങ്ങി ചെല്ലാനും തന്നെ അലട്ടുന്ന അടിസ്ഥാന പ്രശ്നങ്ങൾക്കു മനസ്സിലാക്കുവാനും ഒരു സമർപ്പന ഒരുക്കുകയാണ് ഈ എത്തുചേരലിന്റെ ഉദ്ദേശം. പ്രഭാഷണങ്ങൾ, ചർച്ചകൾ, കൃഷ്ണാവാർത്തിയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ ഈ സമേളനത്തിൽ ഭാഗമായിരിക്കും. താൽപര്യമുള്ള ആർക്കുവേണമെക്കിലും ഈ തിൽപ്പ പങ്കടക്കാവുന്നതാണ്.

<http://kcsckfi.com> എന്ന വെബ്സൈറ്റിൽ വിശദവിവരങ്ങളും രേഖിപ്പുകൾ ചെയ്യാനുള്ള ഫാറവും ലഭിക്കുന്നതാണ്.

Krishnamurti Study Centre  
Sahyadri P.o., Tiwai Hills, Rajaguru Nagar, Dist. Pune - 410513  
Email: kfisahyadri.study@gmail.com

## ചിതകന്മാം ചിതയ്മാം

தென் சிற்றயாகுங் ஸமிதிவிழை  
ஷம் நமுக்க னேற்று அடைவெப்பூடு  
ஞோடே அது ஸாயுமாகு. சிற்ற  
சிற்றகளில்ளினும் விடிமாண  
என் நால் ஹபூஸ் கருத்துங். பகேச்,  
அது ஶரியானோ? ஆனென்ற  
கருதானான் நமுக்கிஷ்டா. கார  
என், அபோஸ் சிற்றகக் கரென்  
சிற்றயில்கூடி காருண்டாக விரைவீக  
ரிகான் கடியுா. வலுதாகாணோ  
செய்தாகாணோ அஞ் சிற்றகக்கீ  
ஶமா. அது மதுரத்தில், ஹபூஸ்கதி  
யூட அது பிரவர்த்தனதில், அது  
தட்டீராகுஷ்ட அது ஶமத்தில் ஏபோ  
ஷு அப்பகுத்திரீ ஒரு ஐடக்கமு  
ண்ணயில்கூடு. நமது ஶரியாய வசி  
யல்ல, தெர்தாய வசியான் பிரூடரு  
ந்த.

ചിത്രകനും ചിത്രയും തമ്മിൽ  
ഭിന്നതയുണ്ടോ? അവ വിഭിന്നമായി  
വേർത്തിരിഞ്ഞു നില്ക്കുന്നേടതേരാ  
ള്ളംകാലം നമ്മുടെ പ്രയത്രം പാഴ്വേ  
ലയായിരിക്കും. നാശകരമായ, അപ  
ചയത്തിനു കാരണമായ, തെറ്റായ  
ദൈ പ്രക്രിയയെയാണ് നാം പിന്തുട  
രുന്നത്. ചിത്രകൾ അധാരും ചിത്രയിൽ  
ചിത്രയിൽ നിന്ന് ഭിന്നനാണെന്ന്  
നമ്മൾ കരുതുന്നു. താൻ ദുരാഗ്രഹി  
യും സ്വന്തമാക്കി വയ്ക്കുന്നതിൽ  
തത്പരന്നും ക്രൂരന്നും ആണെന്നു  
കാണുവോൾ, അങ്ങനെന്നയില്ലാതാ  
കണ്ണമെന്നു താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.  
ചിത്രകൾ തന്റെ ചിത്രകളിൽ മാറ്റം  
വരുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു; അതിനാൽ  
ആ യിന്ത്യീരാനുള്ള പരിശ്രമം  
നടത്തുന്നു. ആ പരിശ്രമത്തിനിട  
യിൽ അധാരം രണ്ട് വിഭിന്ന പ്രവർ  
ത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ടെന്ന മിസ്റ്ററ്

യാരണ്ക്ക് വിധേയതനാകുന്നു; യമാർത്ഥത്തിൽ ഒരു പ്രവർത്തനമേ നടക്കുന്നുള്ളത്. ഇതാം അപചയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ ഘടകങ്ങൾ എന്നിക്ക് തോന്നുന്നു.

അനുഭവാക്കരാവ്, അനുഭവം എന്നിങ്ങനെന്ന ഭിന്നങ്ങളായ രണ്ടു പ്രക്രിയകളില്ലാ, ഒരേ ഒരു സത്ത് മാത്രമുള്ള സ്ഥിരത്വം നമുക്ക് അനുഭവപ്പെടുമോ? എങ്കിൽ ഒരു പക്ഷേ, സർഗ്ഗാത്മകത എന്നാൽ എന്തെന്നും മനുഷ്യൻ എത്ര തരത്തിലുള്ളൂണ്ടെന്നതിലും ഒരിക്കലും അപചയം

ഉള്ളവകാത്ത അവസ്ഥ എന്നെന്നും നമുക്ക് കണ്ണഭന്നാൻ കഴിഞ്ഞേതക്കാം. ഞാൻ ദുരാഗഹിയാണ്, ഞാനും ദുരാഗഹവും രണ്ടു വ്യത്യസ്ത അവസ്ഥകളല്ല; ഒരു കാര്യം മാത്രമെന്തുള്ളു; അതു ദുരാഗഹമാണ്. ഞാൻ ദുരാഗഹിയാണെന്ന് എനിക്ക് അറിയാമെങ്കിൽ എന്നാണ് സംഭവിക്കുന്നത്? ദുരാഗഹിയല്ലാതാക്കാൻ ഞാൻ ഒരു ശ്രമം നടത്തുന്നു; സാമൂഹികമോ മതപരമോ ആകാം അതിനുള്ള കാരണം; ആ പരിശോധം എപ്പോഴും പരിമിതമായ ഒരു ചെറു വ്യത്തതിനുള്ളിലായിരിക്കും. ആ വ്യത്തതിന്റെ പരിധി ഞാൻ വലുതാക്കിയെന്നുവരാം; പക്ഷേ, എപ്പോഴും അതു പരിമിതമായിരിക്കും. അതിനാൽ അപചയത്തിന്റെ ഘടകം അവിടെ ഉണ്ടാകും. പക്ഷേ, കൂറച്ചുകൂടി അഗാധമായും, സുക്ഷമമായും പരിശോധിച്ചാൽ, പരിശോധി തന്നെയാണ് ദുരാഗഹത്തിനു കാരണമെന്നും അയാൾ ദുരാഗഹം തന്നെയാണെന്നും എനിക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയാം. മന്ത്രം മാത്രമല്ല, ദുരാഗഹത്തി

# ചിതകന്മാം ചിതയ്മാം

തൃഥാന്മാരുടെ അധിവസ്ത്യം ചെലുത്താൻ നിറവേദനം ദായിക്കാനും ഉണ്ടായിരിക്കില്ല. സംഗ്രഹാത്മകത കൈവരണമെങ്കിൽ നമ്മൾ ആ അവസ്ഥയിൽ എത്തണം. ആ അവസ്ഥയിൽ പരിശമി ഉണ്ടായിരിക്കില്ല. ആ അവസ്ഥ എന്തെന്ന് കണ്ണെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നതോ അതിന്മേലെ വാക്കുകൾക്കാണ്ടുവിവരിക്കുന്നതോ അല്ല കാര്യം. ആ വഴിക്ക് പുറപ്പെട്ടാൽ നിങ്ങൾ പരാജ

അപ്പേട്ടും, നിങ്ങൾക്ക് ഒരിക്കലെല്ലാം  
കണ്ണഭരതരാൻ കഴിയുകയില്ല. പതി  
ശ്രമിയും അയാൾ തെള്ളം ശ്രമതില്ല  
ടെ നോട്ടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന വസ്തു  
വും ഒന്നാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കലാണ്  
പ്രധാനം. അതിന്, മനസ്സ് സ്വയം  
ഉയർന്നാതെന്നും താഴ്ന്നാതെന്നും  
(ഉയർന്നത് ഭദ്രതയെയും സ്ഥിരമായ  
സത്തയെയും കുറിക്കുന്നു) വിജീ  
ക്കുകയും അതേ സമയംതന്നെ

ചിന്തയുടെ പ്രവർത്തനമായും അതി നാൽ കാലമായും വർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതെങ്ങെന്നെന്നു മനസ്സിലാക്കാനുള്ള വസ്തിച്ച ധാരണയും ആവശ്യമാണ്. നേരിട്ടുള്ള അനുഭവ മെന്ന നിലയിൽ നമ്മൾക്ക് ഇതരി യാൻ കഴിഞ്ഞാൽ, തികച്ചും വ്യത്യസ്തമായ ഒരു ഘടകക്കും വന്നേതു സ്ഥാപിക്കാം.

“ദി ഫൈസ് അഫ് ലാസ്സ് ഫേസിലം” എന്ന  
പുസ്തകത്തിൽ നിന്ന് ■

# മനസ്സിന്റെ പ്രവൃത്തി

നിങ്ങൾ സ്വന്തം മനസ്സിനെ  
നിരീക്ഷിക്കുവോൾ അതി  
നേരുള്ള ഉപരിതലങ്ങൾ എന്ന്  
വിളിക്കു പ്രേട്ടുന്നതിനെ മാത്രമല്ല  
അതിനേരുള്ള അവോധയതലത്തെയും  
നിരീക്ഷി കുന്നു. മനസ്സ് യഥാർത്ഥ  
തതിൽ എന്നാണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന്  
നിങ്ങൾ വിക്ഷിക്കുന്നു, ഈല്ലോ?  
ഈങ്ങനെ മാത്രമേ നിങ്ങൾക്ക് അനേകം  
ഷണം നടത്താൻ കഴിയും. എന്തു  
ചെയ്യണം. എങ്ങനെ ചിന്തിക്കണം,  
എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കണം എന്നെന്ന  
ലിംഗം മനസ്സിന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നല്കാ  
തിരിക്കുക; അതു വെറും പ്രസ്താവ  
നകൾ ചെയ്യുന്നതിന് തുല്യമായിര  
ക്കും. ഇന്ന വിധത്തിലായിരിക്കണം,  
ആ വിധത്തിലായിരിക്കരുത് എന്നെന്ന  
ലിംഗം പറയുവോൾ നിങ്ങൾ എല്ലാ  
വിധത്തിലുള്ളതു അനേകഷണങ്ങളും  
ആ ലോചനകളും അവസാനിപ്പിക്കു  
കയാണ് ചെയ്യുന്നത്. അതേപോലെ  
എത്രക്കിലും വലിയ അധികാരിയെ  
ഉദ്ധരിക്കുവോഴും നിങ്ങൾ ആലോ  
ചന്തക്ക് വിരാമമിടുകയായിരിക്കും  
ചെയ്യുന്നത്, അല്ലോ? നിങ്ങൾ ബുദ്ധ  
ൻ, ക്രിസ്തു തുടങ്ങിയവരുടെ വചന  
ങ്ങൾ ഉദ്ധരിക്കുന്നതോടെ എല്ലാ  
ചിന്തകളും എല്ലാ പരിശ്രമങ്ങളും  
അനേകഷണങ്ങളും അവസാനിക്കും.  
അതിനാൽ അങ്ങനെ ചെയ്യാതിരി  
ക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. അഹം വോധ  
തതിനേരുള്ള ഇത് പ്രശ്നത്തെക്കുറിച്ച്  
എന്നോടൊത്ത് അനേകണം നട  
ത്തണമെങ്കിൽ നിങ്ങൾ മനസ്സിനേരുള്ള  
എല്ലാവിധ സൂക്ഷ്മതകളും മാറ്റി  
വെയ്ക്കണം.

മനസ്സിൽ പ്രവൃത്തി എന്നാണ്? അതു കണ്ണുപിടിക്കുമ്പോൾ മകിൽ മനസ്സ് യാമാർത്തുമ്പിൽ എന്നാണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് അറിയണം. നിങ്ങളുടെ മനസ്സ് എന്നാണ് ചെയ്യുന്നത്? ചിന്തയുടെ പ്രവർത്തനമല്ലോ അതെ ലിംഗം? അശ്വിക്കിൽ മനസ്സിന് നില നില്വായില്ല. വോധപുർവ്വമായാലും അവോധപുർവ്വമായാലും മനസ്സ്

പിന്തിക്കാത്തിട്ടേതാളം ഭോധ  
മണ്ഡലത്തിന് സ്ഥാനമുണ്ടാവില്ല.  
നാം ദൈനന്ദിന ജീവിതത്തിൽ  
ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതും എന്നാൽ  
നമ്മിൽ മിക്കവർക്കും അറിഞ്ഞു  
കുടാത്തതുമായ മനസ്സ് നമ്മുടെ  
പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ നേരിട്ടുന്നു  
വെന്ന് നമ്മൾക്ക് കണ്ടുപിടിക്കേണ്ടതാ  
യിട്ടുണ്ട്. നാം മനസ്സിനെ, എങ്ങനെ  
ആയിരിക്കണമോ ആ നിലയിലാണ്,  
എങ്ങനെന്നയാണോ ആ നിലയിൽ,  
കാണണം.

ମନ୍ଦିର ପ୍ରେସରତିଛୁଏକାଣଳିଠି  
କୁଗାନ୍ତ ଏଇଅବେଳାଯାଙ୍କ? ଡାର୍ଜେପ୍ଲଟ  
ଲିରେଣ୍ଡ ଏରୁ ପ୍ରକିଯାଇଲେ ଯମାର୍ପତମ  
ତତିର ଅତ? ଅଟିଥିମାତ୍ର ଚିନିତିର  
ପ୍ରେସରତିଛୁଏକାଣଳିଠି  
କୁଟାଯି ପ୍ରେସରତିଛୁଏକାଣଳିଠି  
ଡାର୍ଜେପ୍ଲଟ ରୀତିଯିର ଚିନିକାଙ୍କୁନନ୍ତା  
ଥାର. ନିଅଞ୍ଜୁର ଚିନିବାଗତି ଶ୍ରବ୍ନି  
ଆତି ଆତୁ ଡାର୍ଜେପ୍ଲଟକୁ ଶିଖିଲା  
କୃତବ୍ୟମାଯ ଏରୁ ପ୍ରକିଯାଇଲେଣନ୍  
ନିଅଞ୍ଜୁର କାଣାଂ. ନିଅଞ୍ଜୁର  
ସମରଣୟରେଣ୍ଟ ଆନ୍ଦୋଳନି  
ରେଣ୍ଟିଯୁଂ ଅଗିବିରେଣ୍ଟିଯୁଂ ବିଶ୍ଵାସ  
ତତିରେଣ୍ଟିଯୁମେଲ୍ଲାଂ ପ୍ରତିକରଣାଞ୍ଚର  
କାଂ ଅନୁସ୍ଵରମାଯାଙ୍କ ନିଅଞ୍ଜୁ  
ଚିନିକାଙ୍କୁନାତ. ଅବ୍ୟକ୍ତମେଲ୍ଲାଂ ନି  
ଅଞ୍ଜୁର ପ୍ରତିକରିକାଙ୍କୁନ୍ତୁ, ହୁଲ୍ଲେ? ଅଟି  
ଥିମାପରମାଯ ଏରୁ ବିପ୍ଳବଂ ଆତ୍ୟା  
ବସ୍ତୁମାଣେଣନ୍ ଥାର ପରିବାରର  
ଉଦନଟି ନିଅଞ୍ଜୁ ପ୍ରତିକରିକାଙ୍କୁନ୍ତୁ.  
ନିଅଞ୍ଜୁର କାନତ ନିକେଷପାଞ୍ଚର  
ଉଣେକିତି, ଅବ ଆତମୀୟମାଯାଲ୍ଲାଂ  
ବେଳକିଲ୍ଲ, ମଧୁ ତରତିଲୁହୁତିବାଯା  
ଯାଲ୍ଲାଂ ବେଳକିଲ୍ଲ, ‘ବିପ୍ଳବ’ ଏଣ  
ପ୍ରେସରତିଛୁଏକାଣଳିଠି  
ଏତିରେଣ୍ଟ ଏବେଳିମାନିମାନିମାନି

നാമങ്ങളുടെ അനുവദനയും വാഗ്മാസ  
തെരയും അനുഭവത്തെയും ആശ  
യിച്ചുള്ളതായിരിക്കും നിങ്ങളുടെ  
പ്രതികരണങ്ങൾ. ഇതു സ്വപ്നം  
മായ ഒരു വസ്തുതയാണ്. പല തര  
തിലുള്ള പ്രതികരണങ്ങളുണ്ട്.  
“ഞാൻ സഹോദരൻസ്കേഹം ഉള്ളവ  
നായിരിക്കണം”, “ഞാൻ സഹകരി

ക്കണം”, “ഞാൻ ന്റനേഹഭാവം പുലർത്തണം”, “ഞാൻ ദയ കാണിക്കണം” എന്നെല്ലാം നിങ്ങൾ പറയുന്നു. എന്താണ് തുവ? ഇവയെല്ലാം പ്രതികരണം ആടിസ്ഥാനപരമായ പ്രതികരണം ഒറ്റപ്പെട്ടോകലാണ്. നിങ്ങൾ ഓരോരുത്തരും സന്നം പ്രവൃത്തിയെ വിശ്വാസിതെ, അറിവിനെ, അനുഭവരെ വീക്ഷിക്കുന്നുവെന്നതാണ് അതിന്റെതും. ഇവയെല്ലാം സുരക്ഷിതതും നല്കുന്നു, ഇല്ലോ? അവ സുരക്ഷിതതും നല്കുകയും നിങ്ങളുടെ ചിന്മാഗതിക്ക് ശക്തി പകരുകയും ചെയ്യുന്നു. ആ പ്രവർത്തനം “എന്ന”, മനസ്സിനെ, ഉയർന്ന തത്ത്വം താഴ്ന്നതെന്നോ നിങ്ങൾ വിജിക്കുന്ന അഹാബോധതെ, ശക്തിപ്പെടുത്തുക മാത്രമാണ് ചെയ്യുന്നത്. നമ്മുടെ എല്ലാ മതങ്ങളും സാമൂഹായിക വിലക്കുകളും, നിയമങ്ങളും വ്യക്തിയെയും വ്യക്തിസന്തരയും ഒറ്റപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളെയും പിന്താങ്ങാനുള്ളവയാണ്. ഇതിനെ തിരായിട്ടാണ് എക്കാധിപത്യരാജ്യങ്ങൾ നിലകൊള്ളുന്നത്. അബോധതല ത്രാം ലൈഡേലിക്കിറങ്കിരിച്ചു ചുന്ന തീരിൽ, അവിടെയും ഇതേ പ്രവർത്തനമാണ് കാണുക. അവിടെ, പരിസ്വാസി, കാലാവസ്ഥ, സമൂഹായം മുതലായവയും അച്ചുറി, അമ്മ, മുത്തച്ചുറി തുടങ്ങിയവരുടെയും സാധിനത്തിനു വിധേയമായ ഒരു സംഘമാണ് നമ്മൾ. അവിടെയും വ്യക്തിയെന്ന നിലയിൽ, താൻ എന്ന നിലയിൽ, സാഭിപ്രായം സ്ഥാപിക്കാനും ആധിപത്യം പത്യം വുലർത്താനും ഉള്ള ആഗ്രഹം നിലനില്പിണ്ണം.

നാം അറിയുകയും അനുഭിന്നം നിവേദ്യുകയും ചെയ്യുന്ന വിധത്തിൽ മനസ്സിൽപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രൈമറിലെ പ്രക്രിയയല്ലോ? വ്യക്തിപരമായ മോചനമല്ലോ നിങ്ങൾ തേടുന്നത്? ഭാവിയിൽ നിങ്ങൾ വള്ളവന്നും ആയിരത്തിരാൻ പ്രോക്കുന്നു. അല്ല

# മനസ്സിന്റെ പ്രവൃത്തി

കിൽ ഇര ജീവിതത്തിൽത്തെന നി  
അങ്ങൾ മഹാനായ ഒരു വ്യക്തിയാ  
കാൻ, മഹാനായ ഒരു സാഹിത്യകാര  
നാകാൻ പോകുന്നു. നമ്മുടെ മുഴു  
വൻ പ്രവണതയും വേറിട്ടു നില്ക്കാം  
നാണ്. അതല്ലാതെ മറ്റൊരുക്കിലും  
ചെയ്യാൻ മനസ്സിന് കഴിയുമോ?  
വേർത്തിഞ്ഞെന്തു നില്ക്കുന്ന വിധത്തി  
ലല്ലാതെ, തന്നിൽത്തെന ഒരുഞ്ചി  
ക്കുടുന്ന തരത്തിലല്ലാതെ, ശിമിലി  
കൃതമായ രീതിയിലല്ലാതെ, ചിന്തി  
ക്കുവാൻ മനസ്സിന് സാധിക്കുമോ?  
അത് അസാധ്യമാണ്. അതിനാൽ  
നാം മനസ്സിനെ ആരാധിക്കുന്നു;  
അതും പ്രായാനുമുണ്ട് മനസ്സി  
ന്. അല്ലപോൾ സാമർത്ഥ്യവും ജാഗ്രത  
യും ഉണ്ടായാൽ, അല്ലപോൾ വിവരവും  
അറിവും ആർജിക്കാൻ കഴി  
ണ്ടാൽ നിങ്ങൾക്ക് സമുദായത്തിൽ  
മാനുസ്ഥാനം നേടാൻ കഴിയുമെന്ന്  
നിങ്ങൾക്കാണ്ടുകൂടുണ്ടോ? നിയമജ്ഞ  
നാൾ, പ്രഫസർമാർ, പ്രാസാംഗികൾ,  
എഴുത്തുകാർ, വ്യാഖ്യാതാക്കൾ, പ്ര  
ബോധകർ എന്നിങ്ങനെന ധിഷ്ഠണാം  
ശക്തിയിൽ മേലെക്കിടയിലുള്ളതെര  
നിങ്ങൾ ആരാധിക്കുന്നില്ലോ! ബുദ്ധി  
ക്കും മനസ്സിനും നിങ്ങൾ പ്രത്യേക  
പരിശീലന നല്കുന്നു.

വേർത്തിരിഞ്ഞു നിലക്കാൻ പ്രേരി  
പ്ലിക്കൂന് ഈ ചിന്തയെ, വ്യക്തിരൂപ  
ത്തിലായാലും സമഷ്ടിരുപത്തി  
ഉന്നംവേണ്ട ശ്രദ്ധയോടു ചേരേണ്ടത്

സും ഉള്ള ലാവത്തിന് ഉള്ളാൽ കൊടുക്കുന്ന ഇപ്പ പ്രകിയയെ മറികട ക്കാൻ കഴിയുന്നതുവരെ നമ്മകൾ സമാധാനം ലഭിക്കുകയില്ല; നിരന്തര മായ യുദ്ധങ്ങളും സംഘർഷങ്ങളും നിലകൊള്ളും. വേർത്തിത്തിപ്പിക്കുന്ന ചിന്താപ്രകിയയെ എങ്ങനെ അവ സാന്നിപ്പിക്കാം എന്നതാണ് നമ്മുടെ പ്രശ്നം. പ്രതികരണത്തിൽനിന്നും വാങ്ങുമുളമാക്കുന്ന തീരുമാനം (verbalization) പ്രകിയയായതിനാൽ ചിന്തയ്ക്ക് എപ്പോഴക്കിലും അഹം ബോധവെത്ത നശിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുമോ? ചിന്ത പ്രതികരണമല്ലാതെ മറ്റാനുമല്ല; സർദ്ദാത്മകമല്ലോ അത്. അങ്ങനെയുള്ള ചിന്തയ്ക്ക് തന്നെ തന്നെ ഇല്ലാതാക്കുവാൻ കഴിയുമോ? അതാണ് നമ്മൾ കണ്ണുപിടിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. “ഞാൻ അച്ചടക്കം പാലിക്കണം”, “ഞാൻ ശരിയായ രീതിയിൽ ആലോചിക്കണം”, “എനിക്ക് അതോ ഇതോ ആകണം”, എന്നെല്ലാം ഞാൻ ചിന്തിക്കുവേണ്ടാർ, ചിന്ത എന്നെങ്കിലുംമൊന്നാവാനോ ആവാതിരിക്കാനോ അതിനെത്തന്നെ നിർബന്ധിക്കുകയോ പ്രേരിപ്പിക്കുകയോ നിയന്ത്രിക്കുകയോ ആണ് ചെയ്യുന്നത്. ഇതു ഒറ്റപുട്ടിവരുതു പ്രകിയയല്ല? അതിനാൽ അത് സമഗ്രമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഏകീകൃതമായ ഡിഷ്ട്രായല്ല. അതെന്നും ഡിഷ്ട്രായിൽനിന്നു മാത്രമേ സഹകരണം ഉള്ളവാകു.

നിങ്ങൾ എങ്ങനെന്നാണ് ചിത്ത  
ഒരു അവസാനിപ്പിക്കുന്നത്? അമീവാ,  
എക്കാനവും ശിമിലിക്കുതവും  
ഭാഗികവുമായ ചിത്ത എങ്ങനെന്നാണ്  
അവസാനിക്കുന്നത്? എങ്ങനെന്ന  
യാണ് നിങ്ങൾ അതു ചെയ്യുക?  
നിങ്ങളുടെ അച്ചടക്കത്തിന് അതിനെ  
നശിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുമോ? തീർച്ച  
യായും മുത്രയും കൊല്ലിങ്ങളായിട്ടും  
നിങ്ങൾക്കു് ചെയ്യാൻ സാധിച്ചിട്ടി  
ല്ല. അച്ചടക്കപ്പറ്റിയെ പരിശോധി  
ക്കുക; അത് വെറുമൊരു ചിന്താ  
പ്രക്രിയയാണ്. അതിൽ കൂടിച്ചെല്ലാം  
അടിസ്ഥാനമർത്തലും, നിയന്ത്രിക്കലും  
ആധിപത്യം ചെലുത്തലും എല്ലാം  
ഉണ്ട്. നിങ്ങൾക്ക് പ്രായമേറുന്ന  
തോടെ സ്വന്തം പ്രാംബണ്യം പ്രകട  
മാക്കുന്ന അഭോധമന്നീനെ മുവ  
ഡയ്ക്കാം ബാധിക്കുന്നു. മുത്രയും  
കാലഭേദത നിഷ്പഹലമായ ശ്രമങ്ങൾ  
ക്കും ശേഷം, അഹംബോധ തുറ  
ഇല്ലാതാക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം അച്ചടക്ക  
മല്ലാനു മല്ലോൾ നിങ്ങൾക്ക് ബോധ  
യുമായിട്ടുണ്ടാകും. അഹംബോധ  
തുറ അച്ചടക്കത്തില്ലെട നശിപ്പി  
ക്കുവരു കഴിയിലി; കാരണം അടി

କଣ ଅରହଂବେବୋଯାତର ଶକ୍ତି  
ପ୍ଲେଡ୍‌ଟର୍ମିନ୍ ଏରୁ ପ୍ରକାରିତାଗ୍ରହଣୀୟ  
ଏକିକ୍ରମ ନିଅନ୍ତରେ ଏହିଥିରୁ ମତଙ୍କ  
ଛୁଟିବା ଆତିବିଳ ପିଲାକାଅନ୍ତର୍ଗତ; ନିଅନ୍ତର୍ଗତ  
ଦିନ ଯୁଗାନ୍ତରେ ଅଧିକାଶକାଶିତ୍ତ  
ମେଲ୍ଲିଆଂ ଆତିବିଳ ଆରିକିମୁଖୀନମାକି  
ଯୁଦ୍ଧକାରୀବ୍ୟାନୀୟ.

അൻഡീസ് അഹംബോധത്തെ നിർണ്ണയിക്കുമോ? വിശ്വാസം അതിനെ നശിപ്പിക്കുമോ? മറ്റാരു വിയത്തിൽ പറ ഞ്ചാൽ, ഇപ്പോൾ നാം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും പ്രവൃത്തികൾ, അഹംബോധത്തിന്റെ വേദി നെ പിടിക്കുടാൻ വേണ്ടി നാം നടത്തുന്ന ഏതെങ്കിലും പ്രവർത്തന തിന്റെ, വിജയം കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുമോ? ഒറ്റപ്പുടലിന്റെയും പ്രതികരണത്തിന്റെയും പ്രക്രിയയായ ചിന്താപരിഷ്ഠയുടെ കാര്യത്തിൽ ഇതെല്ലാം അടിസ്ഥാനപരമായ പാശ്ചവേലയല്ലോ? ചിന്തയ്ക്ക് സ്വയം നശിപ്പിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന കാര്യം അടിസ്ഥാനപരമായി അഭ്യസിക്കിൽ ശാസ്ഥമായി മനസ്സിലാക്കിക്കണിയുന്നോൾ നിങ്ങൾ എന്നാണ് ചെയ്യുക? അപ്പോൾ എന്തു സംഭവിക്കുന്നു? നിങ്ങളെത്തെന്നെ ശ്രദ്ധിക്കുക. ഈ വസ്തുത നിങ്ങൾക്ക് പൂർണ്ണമായി ബോധ്യമാക്കുന്നോൾ എന്തു സംഭവിക്കുന്നു? എത്ര പ്രതികരണവും ശ്രീലവിധേയമായ ഓന്നാണെന്നും എന്നും നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ശ്രീലവിധേയതയിൽ കൂടി, ആരംഭത്തിലാകട്ട; അന്ത്യത്തിലാകട്ട, സാതത്ര്യം കൈവരുകയില്ല എന്നും നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. സ്വാതത്ര്യം എപ്പോഴും ആരംഭത്തിലാണ്, അന്ത്യത്തിലാലു.

എത്രു പ്രതികരണവും ശൈലിവിധേ  
യതയുടെ രൂപദേശമാണെന്നും അതി  
നാൽ അത് അഹംബോധത്തിൽ  
വിവിധനിലയിൽ ഒന്നരന്തരും  
നല്കുന്നുണ്ടെന്നും നിങ്ങൾ മനസ്സിലും  
കുറച്ചും വെക്കിൽ അവിടെ ധമാർ  
തമത്തിൽ എത്രാണ് സംഭവിക്കുന്ന  
ത്? ഇക്കാര്യം നിങ്ങൾ വ്യക്തമായി  
മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിശ്വാസം,  
അറിവ്, അചുടകം, അനുഭവം,  
ഫലമോ ലക്ഷ്യമോ തേടുന്ന പ്രക്രി  
യ, ഉത്കർഷ്ണം, ഇതു ജനത്തിലോ  
ഭാവിജനത്തിലോ വല്ലതും ആയി  
തീരുന്നത് - ഈത്തല്ലാം ഒറ്റപ്പുട  
വിരുദ്ധ പ്രക്രിയകളാണ്; അവ നാശ  
വും ദുരിതവും തുഡിവും ഉള്ളവക്കു  
ന്നു. കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ  
അവ അഴിവാക്കാൻ, ഭീകരങ്ങളായ  
തെക്കൽപ്പാളയങ്ങളുടെയും മറ്റും  
ഭീഷണി എത്രതെന്ന ശക്തമായിരു  
ന്നാലും നിങ്ങൾക്ക് നാശമെല്ലാം

## മനസ്സിന്റെ പ്രവൃത്തി

വസ്തുതയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ ബോധവാനാണോ? “അത് അങ്ങനെന്നും എന്ന്”, “അതാണ് എൻ്റെ പ്രശ്നം”, “കൂട്ടുമായും അതാണ് എൻ്റെ നില”, “അറിവും അചൂട്ടകവും എന്നു ചെയ്യുന്നു, ഉത്കർഷ്ഷജ്ഞ എന്നു ചെയ്യുന്നുവെന്ന് ഞാൻ കാണുന്നു” എന്നെല്ലാം പറയുന്ന മനസ്സിന്റെ അവസ്ഥ എന്നാണ്? നിങ്ങൾ ഇതെല്ലാം മനസ്സിലാക്കിയാൽ തീർച്ചയായും വ്യത്യസ്തമായ ഒരു പ്രക്രിയ പ്രവർത്തിക്കാൻ തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു.

ബുദ്ധിയുടെ വഴികൾ നാം അൻ യുന്നു. എന്നാൽ സ്നേഹത്തിന്റെ മാർഗ്ഗം കാണുന്നില്ല. ബുദ്ധിയിലും ദയിലും സ്നേഹത്തിന്റെ വഴി കണ്ണെതേണ്ടത്. ആഗ്രഹങ്ങൾ, ഉത്കർഷ്ഷജ്ഞൾ, പ്രയർത്തങ്ങൾ മുതലായ വയ്യാത്തു പടർന്നു പതലിച്ച് ബുദ്ധിക്കു അറുതിവന്നാലേ സ്നേഹം നിലവിൽ വരു. സ്നേഹിക്കുന്നേം നിങ്ങൾ പരസ്പരം സഹകരിക്കുന്നു; അപ്പോൾ നിങ്ങൾ നിങ്ങളെല്ലപ്പറ്റി ചിനിക്കുന്നില്ല. ഇതു നിങ്ങൾക്ക് അറിഞ്ഞുകൂടേ? ഉദാത്തരൂപം മരിച്ച ഉതക്കുഷ്ഠവ്യക്തിയെന നിലയ്ക്കോ ഉന്നതസ്ഥാനത്തുള്ള ഒരാൾ എന്ന നിലയ്ക്കോ നിങ്ങൾ സ്നേഹിക്കുന്നേം അതു ഭയത്തെയാണ് കുറിക്കുന്നത്. സ്ഥാപിതതാപര്യങ്ങൾ ഉള്ളപ്പോൾ സ്നേഹം ഉണ്ടാവുകയില്ല; ഭയത്തിൽനിന്നും ജനിക്കുന്ന ചുംബന്നപ്രകൊയയ്ക്ക് മാത്രമേ അപ്പോൾ സ്ഥാപിതമാണോകു. മനസ്സിന്റെ മുഴുവൻ പ്രവർത്തനരീതി നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പരസ്പരം സ്നേഹിക്കാനീ നീതാൽ മാത്രമേ സഹകരണമുണ്ടാകു; അപ്പോഴേ ഡിഷ്ടാപ്പുർവ്വമായി പ്രവർത്തിക്കാനും എത്രക്കിലും പ്രശ്നത്തിന്റെ പേരിൽ യോജിക്കാനും കഴിയു. അപ്പോൾ മാത്രമേ ദൈവമെന്തെന്നും സത്യമെന്തെന്നും നമുക്ക് കണ്ണെത്താൻ സാധിക്കും. ബുദ്ധിയിലും അനുകരണത്തിലും സത്യതെത്ത കണ്ണെത്താനാണ് നാം ഇപ്പോൾ ശ്രമിക്കുന്നത്; അത് ഒരു തരം വിശ്വഹാരാധനയാണ്. ധാരണയിലും അഹം ബോധത്തിന്റെ മുഴുവൻ സംവിധാനത്തെയും പുർണ്ണമായും നിരാകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാലെ, അനന്ധരവും അന്തരവും അമേയവുമായ സത്ത നിലവിൽ വരു. നിങ്ങൾക്ക് അതിനെ സമീപിക്കാൻ കഴിയില്ല; അതു നിങ്ങളുടെ സമീപത്വത്തു വരുകയാണ് ചെയ്യുക

“ഓ ഫ്ലൈ അഞ്ച് ലാറ്റ് ഫൈസ്” എന്ന ഘോഷകത്തിൽ നിന്ന്.

## വസന്തവിഹാർ പഠനക്കേന്ദ്രം

കൂഷ്ണമുർത്തിയുടെ പൊതുപ്രഭാഷണങ്ങളുടെയും സംവാദങ്ങളുടെയും വേദിയായിരുന്ന ചെന്നെ നഗരപ്രദയത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പഠനക്കേന്ദ്രം മാണ് വസന്തവിഹാർ. ഇവിടത്തെ പ്രധാനക്കേന്ദ്രം “The Study” എന്ന വിളിക്കുപ്പുടുന്ന പഠനമൂർഖിയാണ്. ഇവിടെയുള്ളത്.

1. കൂഷ്ണമുർത്തിയുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ, മലയാളത്തിലും മറ്റുഭാഷകളിലുമുള്ള വിവർത്തനങ്ങൾ, ജീവിതചരിത്രങ്ങൾ;
2. കൂഷ്ണമുർത്തിയുടെ ഡി.വി.ഡി.കൾ, അവ കാണാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ; കുടാരെ ഓഡിയോ സി.ഡി.കൾ;
3. മതം, തത്ത്വശാസ്ത്രം എന്നിവരെയകുറിച്ചുള്ള തിരഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ.

ഈ പഠനക്കേന്ദ്രം ഉപയോഗിക്കാൻ താത്പര്യമുള്ളവർക്ക് കുറെ ദിവസം ഇവിടെ താമസിക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളുമുണ്ട് — പ്രശാന്തവും മനോഹരവുമായ ആർ എക്കർ പരിസരം, ലഭിതമായ മുറികൾ, സസ്യാഹാരം തുടങ്ങിയവ.

വസന്തവിഹാർ നിങ്ങളെ സാഗരതം ചെയ്യുന്നു. വിശദവിവരങ്ങൾക്ക് ഈ പുറത്തിന്റെ ഒടുവിൽ കാണുന്ന മേൽവിലാസത്തിൽ ബന്ധപ്പെടുക.



Published in September, January and May  
Registered with the Registrar of Newspaper  
for India under No. TNMAL/2005/17822

Periodical

In undelivered please return to :  
KRISHNAMURTI FOUNDATION INDIA  
Vasanta Vihar, 124, 126 (Old 64,65) Greenways Road  
Chennai-600 028. Tel. : 24937803 / 596  
E-mail : publications@kfionline.org  
Websites : [www.kfionline.org](http://www.kfionline.org) / [www.jkrishnamurti.org](http://www.jkrishnamurti.org)